

2020-2021 Aralık Ders ve Program Çıktıları Değerlendirme Anketi
(Araştırma Yöntem ve Teknikleri I)

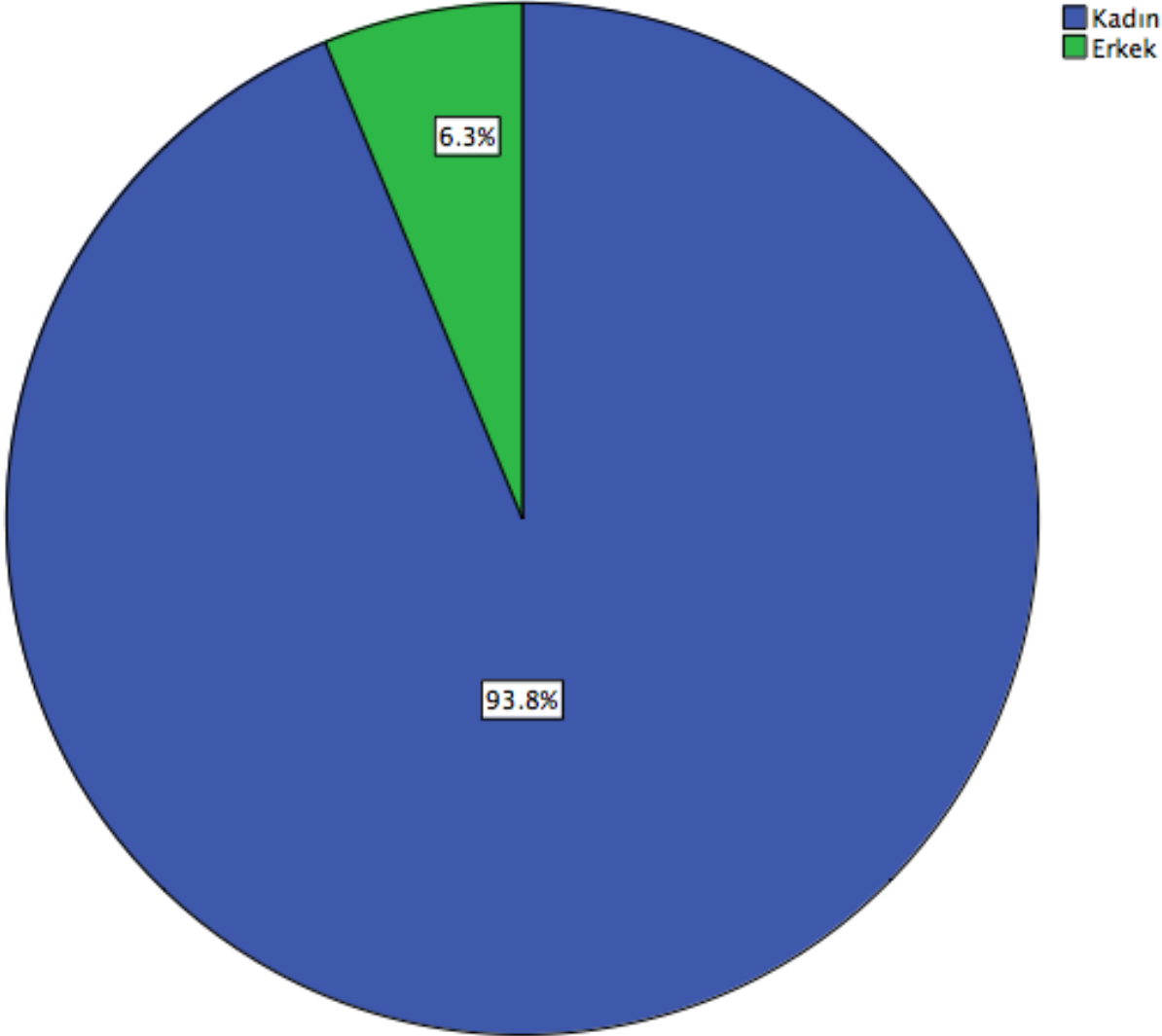
1. Dersin adı

(Açık uçlu bir soru olduğu için öğrenciler dersin ismini farklı biçimlerde yazmışlardır. Sosyoloji Bölümü olarak öğrencilere her ders için ayrı bir anket uyguladığımız için dersin adıyla ilgili anlamlı istatistikler beklenmiyordu.)

2. Cinsiyetiniz

| | Frekans | Yüzde | Geçerli Yüzde | Kümülatif Yüzde |
|--------|---------|-------|---------------|-----------------|
| Kadın | 15 | 93.8 | 93.8 | 93.8 |
| Erkek | 1 | 6.3 | 6.3 | 100.0 |
| Toplam | 16 | 100.0 | 100.0 | |

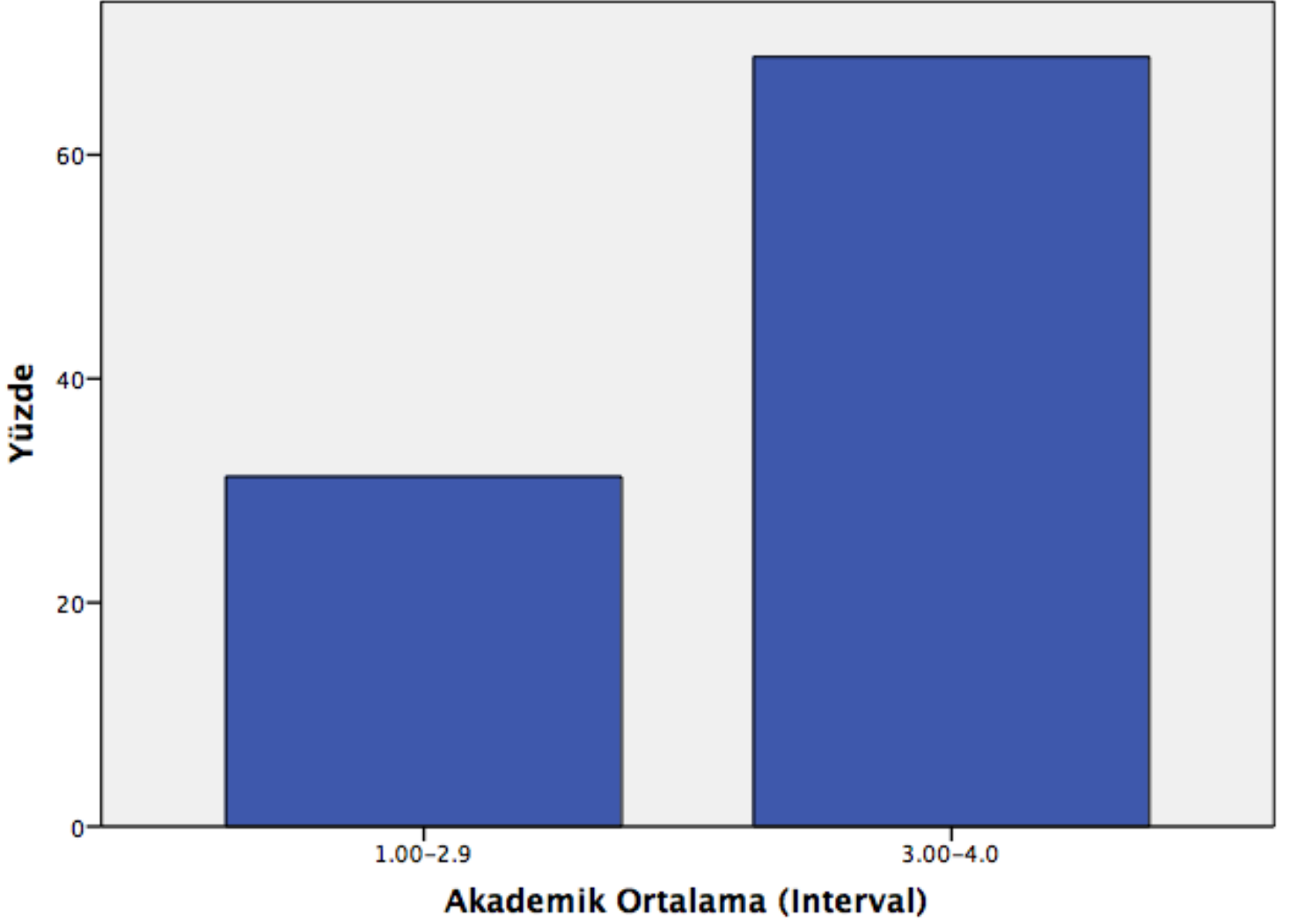
2. Cinsiyetiniz



3. Akademik ortalamanz

| | Frekans | Yüzde | Geçerli Yüzde | Kümülatif Yüzde |
|----------|---------|-------|---------------|-----------------|
| 1.00-2.9 | 5 | 31.3 | 31.3 | 31.3 |
| 3.00-4.0 | 11 | 68.8 | 68.8 | 100.0 |
| Toplam | 16 | 100.0 | 100.0 | |

3. Akademik ortalamanz

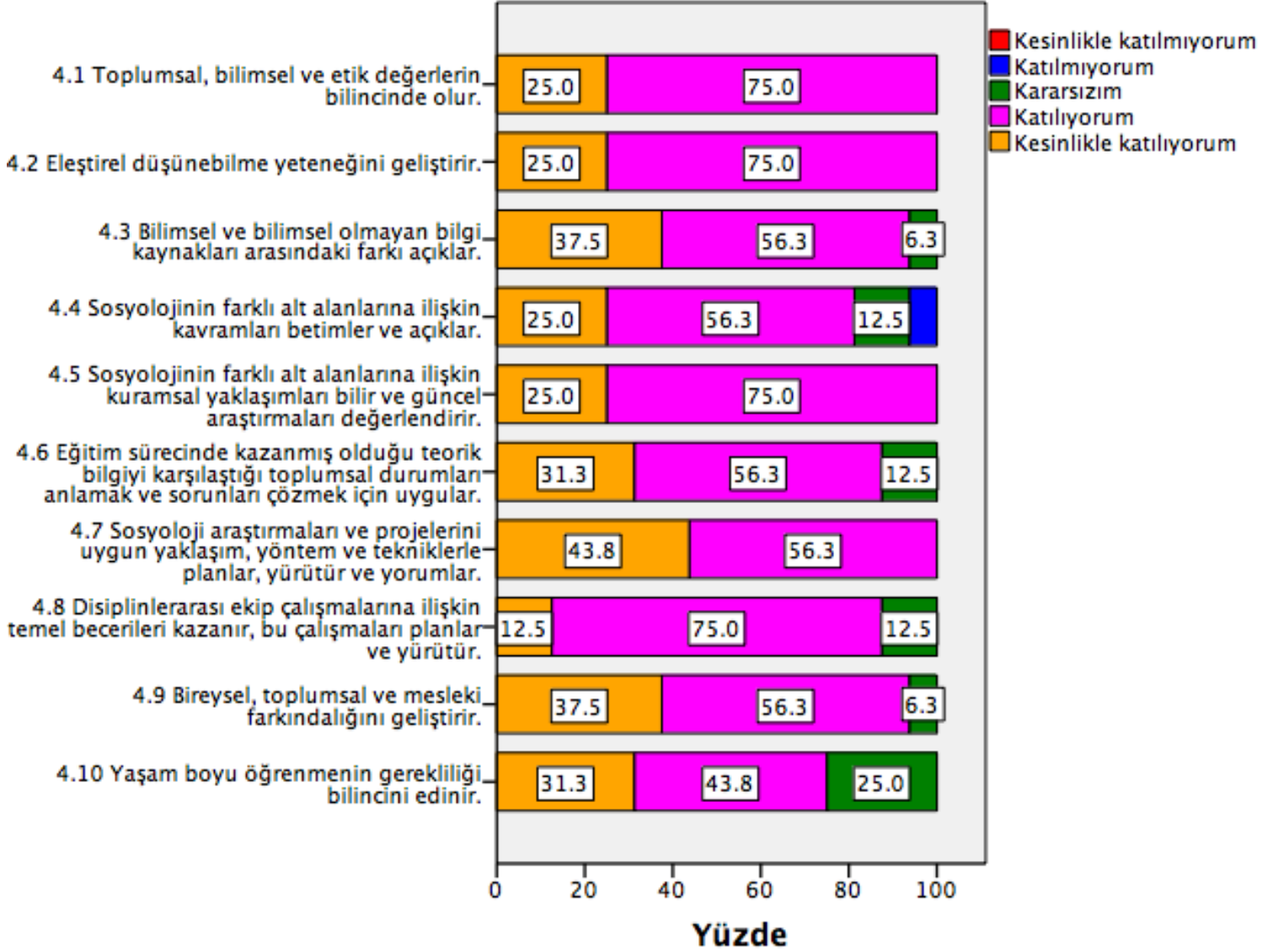


4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

| | 4.1 Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olur. | 4.2 Eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir. | 4.3 Bilimsel ve bilimsel olmayan bilgi kaynakları arasındaki farkı açıklar. | 4.4 Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kavramları betimler ve açıklar. | 4.5 Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kuramsal yaklaşımları bilir ve güncel araştırmaları değerlendirir. | 4.6 Eğitim sürecinde kazanmış olduğu teorik bilgiyi karşılaştığı toplumsal durumları anlamak ve sorunları çözmek için uygular. |
|-------------------------|---|--|---|--|---|--|
| Kesinlikle katılmıyorum | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Katılmıyorum | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 6.3% | 0.0% | 0.0% |
| Kararsızım | 0.0% | 0.0% | 6.3% | 12.5% | 0.0% | 12.5% |
| Katılıyorum | 75.0% | 75.0% | 56.3% | 56.3% | 75.0% | 56.3% |
| Kesinlikle katılıyorum | 25.0% | 25.0% | 37.5% | 25.0% | 25.0% | 31.3% |

| | 4.7 Sosyoloji araştırmaları ve projelerini uygun yaklaşım, yöntem ve tekniklerle planlar, yürütür ve yorumlar. | 4.8 Disiplinlerarası ekip çalışmalarına ilişkin temel becerileri kazanır, bu çalışmalarını planlar ve yürütür. | 4.9 Bireysel, toplumsal ve mesleki farkındalığını geliştirir. | 4.10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini bilincini edinir. |
|-------------------------|--|--|---|--|
| Kesinlikle katılmıyorum | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Katılmıyorum | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Kararsızım | 0.0% | 12.5% | 6.3% | 25.0% |
| Katılıyorum | 56.3% | 75.0% | 56.3% | 43.8% |
| Kesinlikle katılıyorum | 43.8% | 12.5% | 37.5% | 31.3% |

4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?



Betimleyici İstatistikler

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|---|----|---------|---------|--------|----------------|
| 4.1 Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olur. | 16 | 4.00 | 5.00 | 4.2500 | .44721 |
| 4.2 Eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir. | 16 | 4.00 | 5.00 | 4.2500 | .44721 |
| 4.3 Bilimsel ve bilimsel olmayan bilgi kaynakları arasındaki farkı açıklar. | 16 | 3.00 | 5.00 | 4.3125 | .60208 |

| | | | | | |
|--|----|------|------|--------|--------|
| 4.4 Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kavramları betimler ve açıklar. | 16 | 2.00 | 5.00 | 4.0000 | .81650 |
| 4.5 Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kuramsal yaklaşımları bilir ve güncel araştırmaları değerlendirir. | 16 | 4.00 | 5.00 | 4.2500 | .44721 |
| 4.6 Eğitim sürecinde kazanmış olduğu teorik bilgiyi karşılaştığı toplumsal durumları anlamak ve sorunları çözmek için uygular. | 16 | 3.00 | 5.00 | 4.1875 | .65511 |
| 4.7 Sosyoloji araştırmaları ve projelerini uygun yaklaşım, yöntem ve tekniklerle planlar, yürütür ve yorumlar. | 16 | 4.00 | 5.00 | 4.4375 | .51235 |
| 4.8 Disiplinlerarası ekip çalışmalarına ilişkin temel becerileri kazanır, bu çalışmalarını planlar ve yürütür. | 16 | 3.00 | 5.00 | 4.0000 | .51640 |
| 4.9 Bireysel, toplumsal ve mesleki farkındalığını geliştirir. | 16 | 3.00 | 5.00 | 4.3125 | .60208 |
| 4.10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinir. | 16 | 3.00 | 5.00 | 4.0625 | .77190 |
| Valid N (listwise) | 16 | | | | |

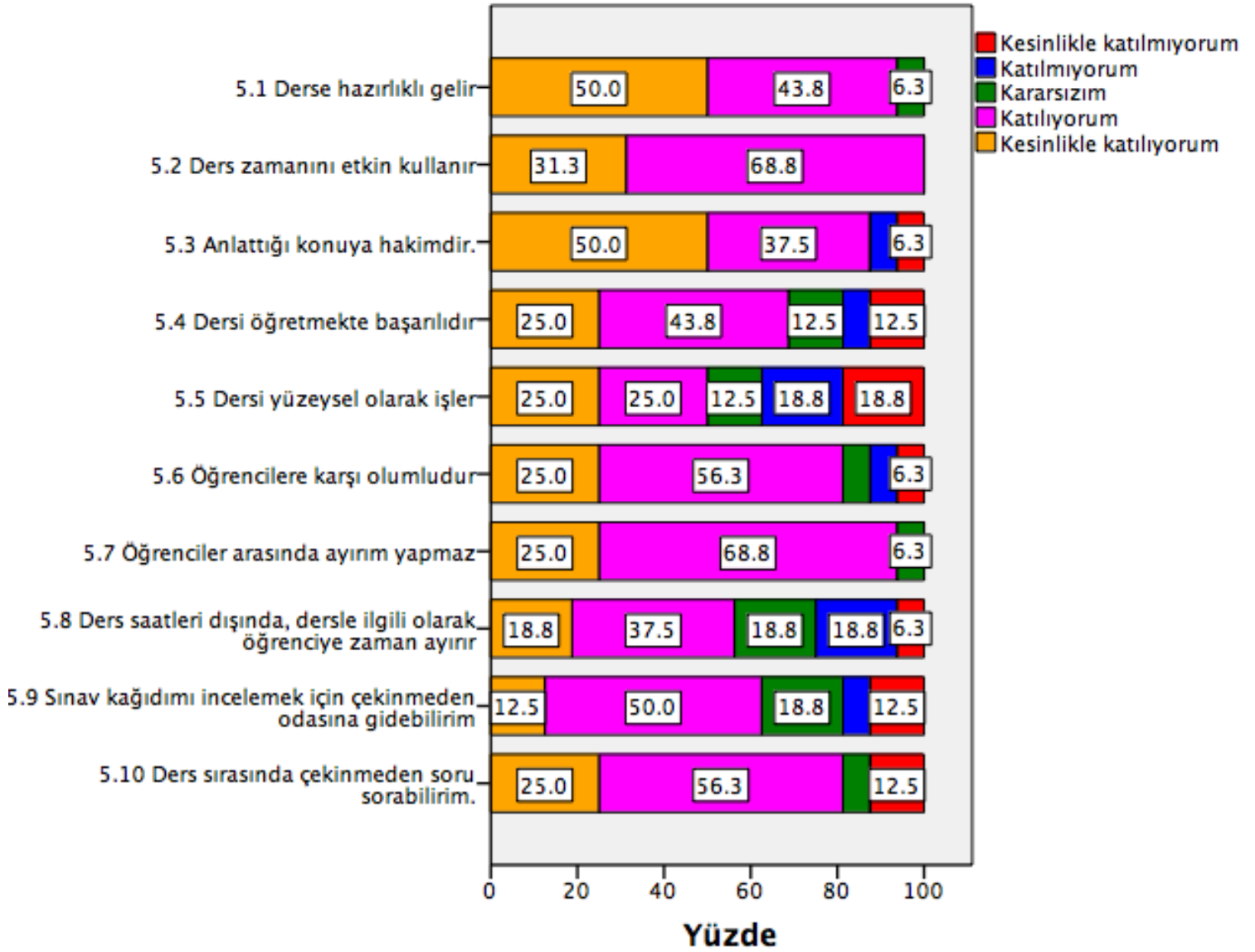
5. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak (Tablo)

| | 5.1 Derse hazırlıklı gelir | 5.2 Ders zamanını etkin kullanır | 5.3 Anlattığı konuya hakimdir. | 5.4 Dersi öğretmekte başarılıdır | 5.5 Dersi yüzeysel olarak işler | 5.6 Öğrencilere karşı olumludur |
|--|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|--|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

| | | | | | | |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kesinlikle katılmıyorum | 0.0% | 0.0% | 6.3% | 12.5% | 18.8% | 6.3% |
| Katılmıyorum | 0.0% | 0.0% | 6.3% | 6.3% | 18.8% | 6.3% |
| Kararsızım | 6.3% | 0.0% | 0.0% | 12.5% | 12.5% | 6.3% |
| Katılıyorum | 43.8% | 68.8% | 37.5% | 43.8% | 25.0% | 56.3% |
| Kesinlikle katılıyorum | 50.0% | 31.3% | 50.0% | 25.0% | 25.0% | 25.0% |

| | 5.7 Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | 5.8 Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır | 5.9 Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | 5.10 Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim. |
|-------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| Kesinlikle katılmıyorum | 0.0% | 6.3% | 12.5% | 12.5% |
| Katılmıyorum | 0.0% | 18.8% | 6.3% | 0.0% |
| Kararsızım | 6.3% | 18.8% | 18.8% | 6.3% |
| Katılıyorum | 68.8% | 37.5% | 50.0% | 56.3% |
| Kesinlikle katılıyorum | 25.0% | 18.8% | 12.5% | 25.0% |

5. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak



Betimleyici İstatistikler

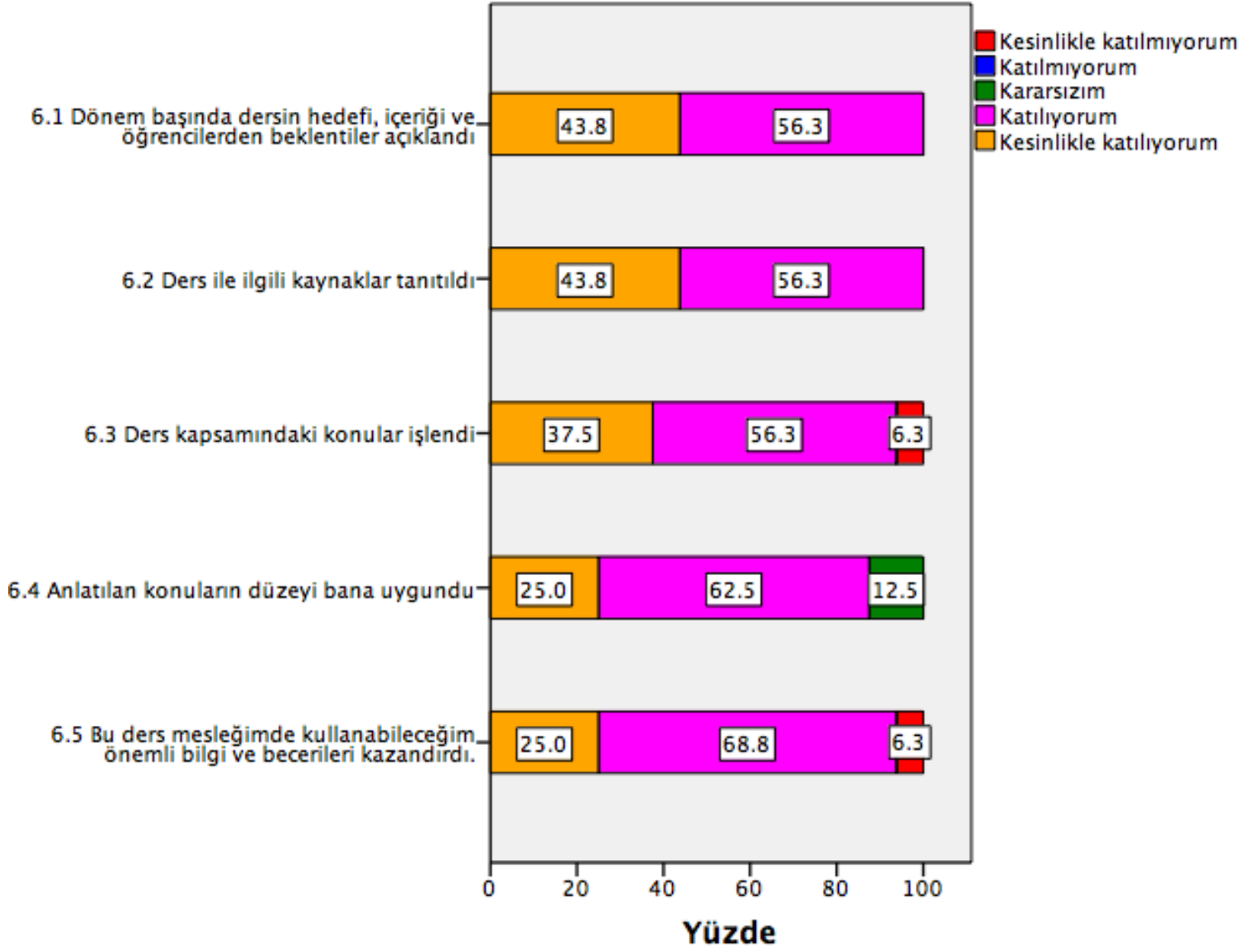
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|----------------------------------|----|---------|---------|--------|----------------|
| 5.1 Derse hazırlıklı gelir | 16 | 3.00 | 5.00 | 4.4375 | .62915 |
| 5.2 Ders zamanını etkin kullanır | 16 | 4.00 | 5.00 | 4.3125 | .47871 |
| 5.3 Anlattığı konuya hakimdir. | 16 | 1.00 | 5.00 | 4.1875 | 1.16726 |
| 5.4 Dersi öğretmekte başarılıdır | 16 | 1.00 | 5.00 | 3.6250 | 1.31022 |

| | | | | | |
|--|----|------|------|--------|---------|
| 5.5 Dersi yüzeysel olarak işler | 16 | 1.00 | 5.00 | 3.1875 | 1.51520 |
| 5.6 Öğrencilere karşı olumludur | 16 | 1.00 | 5.00 | 3.8750 | 1.08781 |
| 5.7 Öğrenciler arasında ayırım yapmaz | 16 | 3.00 | 5.00 | 4.1875 | .54391 |
| 5.8 Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır | 16 | 1.00 | 5.00 | 3.4375 | 1.20934 |
| 5.9 Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim | 16 | 1.00 | 5.00 | 3.4375 | 1.20934 |
| 5.10 Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim. | 16 | 1.00 | 5.00 | 3.8125 | 1.22304 |
| Valid N (listwise) | 16 | | | | |

6. Ders ile ilgili olarak (Tablo)

| | 6.1 Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | 6.2 Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | 6.3 Ders kapsamındaki konular işlendi | 6.4 Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu | 6.5 Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı. |
|-------------------------|---|---|---------------------------------------|---|--|
| Kesinlikle katılmıyorum | 0.0% | 0.0% | 6.3% | 0.0% | 6.3% |
| Katılmıyorum | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| Kararsızım | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 12.5% | 0.0% |
| Katılıyorum | 56.3% | 56.3% | 56.3% | 62.5% | 68.8% |
| Kesinlikle katılıyorum | 43.8% | 43.8% | 37.5% | 25.0% | 25.0% |

6. Ders ile ilgili olarak



Betimleyici İstatistikler

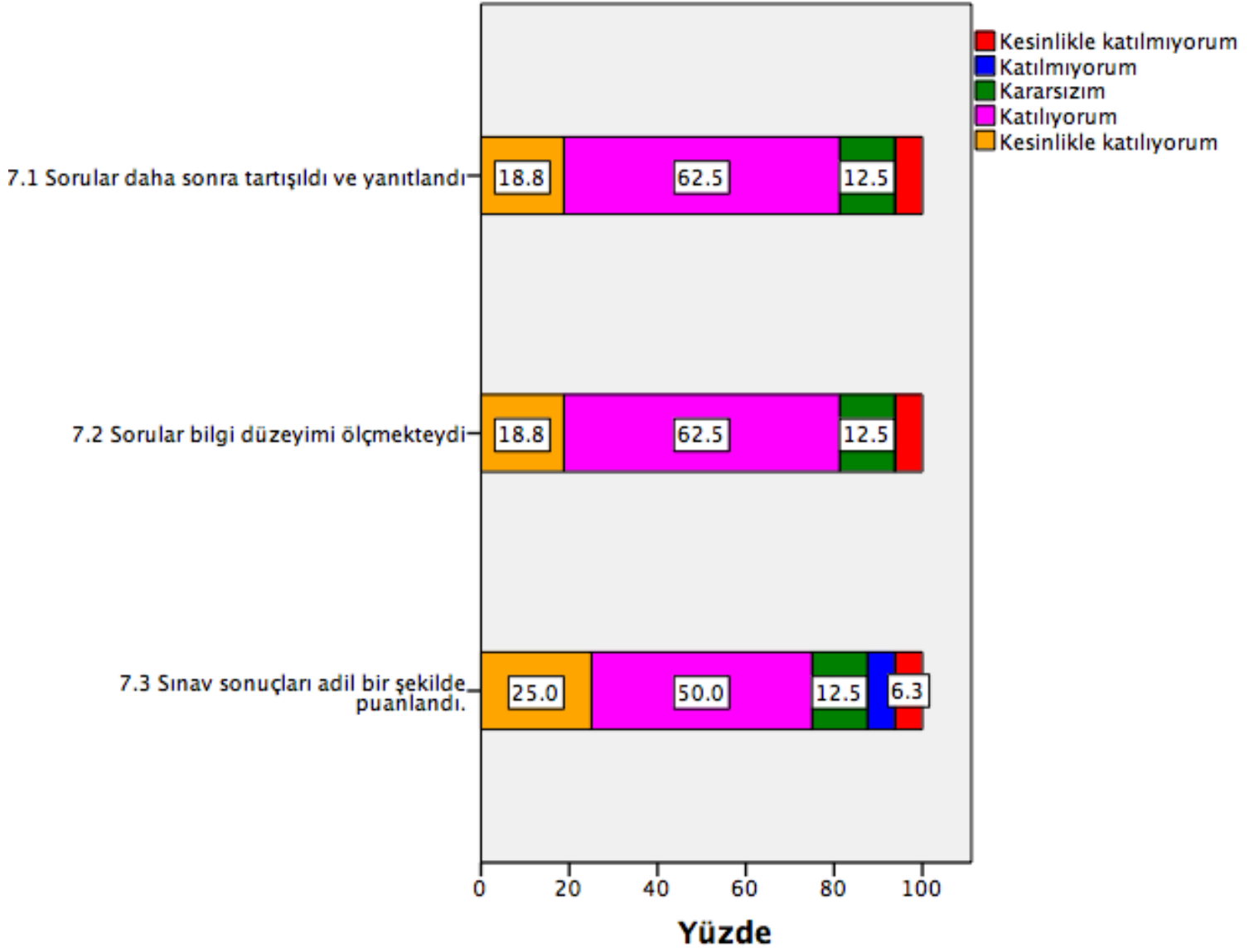
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|---|----|---------|---------|--------|----------------|
| 6.1 Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı | 16 | 4.00 | 5.00 | 4.4375 | .51235 |
| 6.2 Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı | 16 | 4.00 | 5.00 | 4.4375 | .51235 |
| 6.3 Ders kapsamındaki konular işlendi | 16 | 1.00 | 5.00 | 4.1875 | .98107 |

| | | | | | |
|--|----|------|------|--------|--------|
| 6.4 Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu | 16 | 3.00 | 5.00 | 4.1250 | .61914 |
| 6.5 Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı. | 16 | 1.00 | 5.00 | 4.0625 | .92871 |
| Valid N (listwise) | 16 | | | | |

7. Değerlendirme

| | 7.1 Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı | 7.2 Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi | 7.3 Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı. |
|-------------------------|---|--|---|
| Kesinlikle katılmıyorum | 6.3% | 6.3% | 6.3% |
| Katılmıyorum | 0.0% | 0.0% | 6.3% |
| Kararsızım | 12.5% | 12.5% | 12.5% |
| Katılıyorum | 62.5% | 62.5% | 50.0% |
| Kesinlikle katılıyorum | 18.8% | 18.8% | 25.0% |

7. Değerlendirme



8. Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili diğer görüşlerinizi yazabilirsiniz. (n=2)

*Keşke tamamı sözlü anlatım olan bu dersi Miki Hoca vermeseydi. Hocamızın araştırma yöntem ve teknikleri 1'i anlatmak dışında bizlere verebileceği, öğretebileceği çok fazla şey var buna eminim.

*Miki hoca yapı olarak sert biri, buna alıştım ama ders anlatımını yetersiz buluyorum. Çünkü bazen Türkçesi yetmiyor. Sorular anlaşılmaz oluyor.